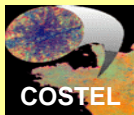


Comparaison de modes d'analyse du paysage dans la recherche et leur lien avec l'enseignement



Laurence LE DU-BLAYO

Laboratoire COSTEL, UMR CNRS LETG 6554
Place du recteur H. Le Moal
CS 24 307

35 043 Rennes cedex - 02 99 14 18 52- 05 57 89 01 93

laurence.ledu@uhb.fr



Laboratoires pris en compte dans la recherche :

- IMEP Institut Méditerranéen d'Écologie et de Paléoécologie Universités d'Aix-Marseille 1 et 3
 - SAD Armorique Systèmes Agraires et Développement INRA/Rennes
 - Géode, GEOgraphie De l'Environnement Université de Toulouse-Le Mirail
 - ThéMA, Théoriser et Modéliser pour Aménager Université de Franche Comté Besançon
- CePAGE, Centre de recherche sur l'histoire et la culture du paysage Ecole d'Architecture et de Paysage Bordeaux
 - INH, Institut National d'Horticulture Angers
 - Countryside and community Research Unit University of Gloucestershire
 - University of Oxford Brookes

OBJECTIFS

L'objectif général de cette recherche est la comparaison des différentes approches du paysage dans les structures de recherche et de formation. Plus précisément, il s'agit de comparer les concepts, méthodes et outils mis en œuvre dans la recherche et l'enseignement dans trois disciplines : l'écologie du paysage, la géographie du paysage et les approches paysagères développées dans les écoles du paysage.

METHODOLOGIE

Le choix des équipes en écologie, géographie et Écoles du paysage s'est fait sur la base de deux équipes par pôle pour introduire une comparaison, soit six équipes réparties sur l'ensemble du territoire national. Par ailleurs deux Universités anglaises ont été intégrées à la recherche, également analysées au travers de ces trois disciplines (cf. liste). Les approches paysagères ont été reconstituées à partir d'une analyse des publications scientifiques et pédagogiques et contextualisées grâce à des entretiens effectués auprès des acteurs concernés (directeurs de laboratoire, chercheurs, enseignants, doctorants).

L'enquête par entretiens semi-directifs repose sur un corpus de 47 entretiens pour une durée globale de 135 heures, qui constitue donc une masse d'information conséquente.

RÉSULTATS

L'analyse des approches paysagères (concepts, outils et méthodes) montre le rôle primordial joué par trois facteurs : les caractéristiques de l'établissement, l'interdisciplinarité et la demande sociale. Le positionnement de ces facteurs et leur évolution au cours du temps rend compte de l'hétérogénéité des approches paysagères.

Caractéristiques de l'établissement

Les équipes se positionnent sur un gradient dont les deux pôles sont :
- Établissement orienté vers la recherche : transfert pédagogique très secondaire
- Établissement orienté vers la formation : l'approche paysagère et les axes de recherche répondent aux objectifs d'enseignement

Interdisciplinarité

- Convergence des disciplines autour de la prise en compte de l'espace et du territoire
- Ouverture aux outils d'autres disciplines (statistiques, analyses d'images, enquêtes auprès des populations)
- Au sein d'une même discipline, interactions spécifiques liées à l'histoire des équipes
- Forte imite induite par l'évaluation sur l'excellence disciplinaire
- Manque de structures de publications et réseaux reconnus

Approches du paysage

concepts
outils
méthodes

Demande sociale

- Rôle d'orientation des recherches (voire au Royaume Uni, recherche conditionnée par l'existence de financements)
- Demandes modulées et redéfinies par les chercheurs sur la base de propositions innovantes
- Elaboration de protocoles et d'outils spécifiques